

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.У.5. Второй иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор Н.С. Паульзен

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык II (немецкий)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Erste Kontakte (Знакомство)	31		8	50		Дискуссия по теме. Тест1
2	Gegenstände in Haus und Haushalt (Предметы домашнего обихода)	31		8	42		Презентация по теме. Тест2
3	Essen und Trinken (Еда и напитки)	32		6	30		Проект по теме. Тест3
4	Freizeit (Свободное время)	32		6	30		Тест4
	ИТОГО			28	152		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Представление себя.. Лексика: Представление себя. KB. S. 8-9. Аудирование: Скажите ещё раз, пожалуйста, медленнее! Noch einmal, bitte langsam! KB. S. 10. Грамматика: Вопросительное предложение. Специальные вопросы. KB. S. 10. U. 9.10. Спряжение глагола haben, sein, heissen в Präsens. AB. S.8. U. 3, 4. Чтение: Люди, люди. Leute, Leute KB, S. 14
1	Количественные числительные от 0 до 100.. Лексика: Количественные числительные от 0 до 100. KB. S. 11. U. 6. AB. S. 11. U. 12, 13. Говорение: Сколько это будет? (арифметическая работа с цифрами) KB. S. 12. U. 10. Речевые образцы: Was meinen Sie? Woher kommt (ist) er? KB. S. 13. U. 12, 13. Аудирование: Кто это? Wer ist da, bitte? KB. S. 12. U. 9. Письмо: Написать 3 текста о разных людях, используя речевые модели. Schreiben Sie drei Texte. KB. S. 16. U. 15. Грамматика: Повторение темы Спряжение глагола в Präsens. AB. S. 13-14. U. 18-21.
1	Моя семья.. Лексика: Моя семья. Грамматика: Отрицательные предложения с nicht. Аудирование: Кто говорит? Wer spricht? KB. S. 16. U. 16. Говорение: Рассказать о себе и своей семье. KB. S. 16. U. 17. Письмо: Описать людей по фотографии. Кто это? От куда он\ она? Wer ist das? AB. S.12. U. 16.
1	Благодарность. Ответ на благодарность.. Грамматика: Определённый артикль: der, die, das; Речевые образцы: Благодарность. Ответ на благодарность. Danke. Bitte. AB. S. 17. U. 32. Аудирование: Прослушайте диалоги и сделайте задания к ним. KB. S. 18. U. 19-21.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Говорение: Работа в парах. Продолжите прослушанный диалог. KB. S. 18. U. 20.</p> <p>Повторение вопросительных предложений. AB. S. 16. U. 26, 27.</p>
2	<p>Предметы домашнего обихода.. Предметы домашнего обихода. KB. S. 22-23. U. 1-2. AB. S. 21. U. 1-3, S. 26. U. 12.</p> <p>Грамматика: Неопределённый артикль ein / eine. Отрицание kein / keine. KB. S. 25. U. 3. AB. S. 22. U. 5.</p> <p>Говорение: Описание кухни по картинкам. Badenia-Kuchen. KB. S. 24., S. 26. U. 4, 5.</p> <p>Речевые образцы: Das ist / Da sind auch... Aber da ist kein kein / keine... KB. S. 26. U. 4, 5.</p>
2	<p>Количественные числительные до 1000 и порядковые числительные. Количественные числительные до 1000 и порядковые числительные. KB. S. 27. U. 7. AB. S. 26. U. 13, S. 27. U. 14.</p> <p>Грамматика: Притяжательные местоимения. Повторение личных местоимений, неопределенных и определенных артиклей, отрицательных частиц. KB. S. 28-29. AB. S. 27. U. 15, 17.</p> <p>Аудирование: Прослушайте диалоги и вставьте пропущенные слова. KB. S. 29. U. 8.</p> <p>Говорение: Работа в парах. Составление похожего диалога. KB. S. 29. U. 9.</p>
2	<p>Обучающая игра на запоминание слов по данной тематике в группах из 3х человек.. Лексика: Обучающая игра на запоминание слов по данной тематике в группах из 3х человек. KB. S. 31.</p> <p>Грамматика: Значение и спряжение модального глагола mogen.</p> <p>Говорение: Назвать предметы домашнего обихода и уметь их описать. AB. S. 28. U. 18, 19.</p> <p>Письмо: Meine Küche (сочинение).</p>
3	<p>Продукты питания. Еда и питье. Essen und Trinken. KB 33-35.. Продукты питания. Еда и питье. Essen und Trinken. KB 33-35.</p> <p>Говорение: Мои предпочтения в еде и напитках. Кто что ест? Рассказать, кто и что ест в разные периоды дня. KB. S. 35. U. 1, 2.</p> <p>Грамматика: Склонение неопределенного артикля и отрицательного местоимения в винительном падеже. KB. S. 35.</p> <p>Аудирование: Кто не любит рыбу? Wer mag keinen Fisch? KB. S. 36. U. 3.</p> <p>Речевые образцы: Essen Sie gerne...? Trinken Sie gerne...? Ich mag... Ich esse lieber... KB. S. 36. U. 4.</p> <p>Чтение(просмотровое): Меню. Speisekarte Gasthof Niehoff. KB. S. 37.</p>
3	<p>Название продуктов.. Лексика: Название продуктов. AB. S. 31-32. U. 1, 2, 4.</p> <p>Говорение: Что вы едите? Und was essen Sie? KB. S. 36. U. 5. AB. S. 32. U. 3.</p> <p>Грамматика: Повторение спряжения глагола sein. Спряжение глаголов в настоящем времени. Вопросительные слова. AB. S. 37. U. 16, 17.</p> <p>Аудирование: Прослушайте диалоги в ресторане. Что заказывают люди? Was moechten die Leute essen? Was moechten sie trinken? KB. S. 37- 38. U. 6-7.</p> <p>Чтение: Прочитайте текст об особенностях немецких напитков. Bier – Lexikon. KB. S. 42.</p>
3	<p>Заказ еды в ресторане, комплименты, жалобы за столом, оплата заказа..</p> <p>Говорение: Заказ еды в ресторане, комплименты, жалобы за столом, оплата заказа. Im Restaurant bestellen und bezahlen; Komplimente und Reklamation bei Tisch. Составление диалога на тему Ресторан. KB. S. 38. U. 8, 9.</p> <p>Грамматика: Повелительное наклонение. AB. S. 30, 35. U. 12.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Аудирование: Прослушайте 4 диалога и сопоставьте с подходящей фотографией. KB. S. 43. U. 21. Письмо: Составление списка покупок. Einen Einkaufszettel schreiben.
4	Свободное время.. Лексика: Свободное время. Различные виды деятельности на отдыхе. KB. S. 46-47. U. 1-4. AB. S. 43 U. 1,2. Грамматика: Модальные глаголы. Спряжение в настоящем времени. Использование модальных глаголов muessen, koennen, duerfen. AB. S. 46. U. 8, 9. Речевые образцы: Was kann man machen? Was muss man? Was darf man nicht? KB. S. 48. U. 5-6. AB. S. 44. U. 3. Аудирование: Прослушивание диалогов и заполнение пропусков. KB. S. 49. U. 9, 10. Говорение: Составление диалога и разыгрывание прослушанной ситуации. KB. S. 49. U. 10, 11.
4	Описание картинок, во сколько, кто, чем занимается?. Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. AB. S. 45. U. 5-7. Говорение: Описание картинок, во сколько, кто, чем занимается? KB. S. 50-51. U. 12-15. Речевые образцы: Время. Во сколько? В котором часу? Um wieviel Uhr? Wie spaet ist es? KB. S. 52-53. U. 16-18. AB. S. 48. U. 15. Чтение: Was ist heute los? Что сегодня случилось? KB. S. 52.
4	Мой рабочий день. Моё свободное время.. Аудирование: Прослушивание диалога и составление плана на неделю Манфреда. Manfred hat nie Zeit. KB. S. 54. U. 23. Грамматика: Повторение модальных глаголов. AB. S. 51. U. 23., S. 52. U. 25. Чтение: Открытка другу. Lesen Sie die Ansichtskarte. KB. S. 55. U. 24. Говорение: Мой рабочий день. Моё свободное время. Чем я люблю заниматься в свободное время? Mein Arbeitstag. Meine Freizeit. Was mache ich gern in meiner Freizeit? KB. S. 55. U. 26. Письмо: Составление открытки другу из Испании или другой страны. eine Ansichtskarte schreiben: Gruss aus Spanien! KB. S. 55. U. 25.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Erste Kontakte (Знакомство)	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные	Дискуссия по теме	Максимальное количество баллов-10 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
2		УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Тест1	50 правильных ответов дают 10 баллов. (10)
3	2. Gegenstände in Haus und Haushalt (Предметы домашнего обихода)	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация по теме	Максимальное количество баллов - 20 (20)
4		УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности	Тест2	30 правильных ответов – 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
5	3. Essen und Trinken (Еда и напитки)	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проект по теме	Максимальное количество баллов - 15 (15)
6		УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Тест3	За 30 правильных ответов - 10 баллов (10)
7	4. Freizeit (Свободное время)	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на	Тест4	50 правильных ответов – 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные 40 ответов оцениваются в 40 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. "Essen und Trinken (Еда и напитки) "
2. Erste Kontakte
3. Freizeit (Свободное время)
4. Gegenstände in Haus und Haushalt

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Развернутый ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Дайте ответы на вопросы

Задача № 2. Ответьте на вопросы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Развернутый ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Письменно ответьте на вопросы

Задание № 2. Сделайте письменное сообщение

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Профиль - Искусства и гуманитарные науки  
Кафедра иностранных языков для профессиональных целей  
Дисциплина - Второй иностранный язык (немецкий)

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте ответы на вопросы (30 баллов).
3. Сделайте письменное сообщение (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Themen 1. Aktuell. arbeitsbuch/ von Heiko Bock [et al.].- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.-143 S.
2. Themen 2. Aktuell. kursbush/ von H. Aufderstra?e [et al.].- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005.-160 s.
3. Паульзен Н.С., Шереметьева А.А. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности Deutsch fur den Zoll.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 87 с.
4. Паульзен Н.С., Шереметьева А.А. Учебно-методический комплекс "Иностранный язык-2".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 33 с.
5. [Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70772.html>](http://www.iprbookshop.ru/70772.html)

## **б) дополнительная литература:**

1. Becker N. Norbert, Braunert J. Jorg Alltag, Beruf & Co. 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Niveau A 1/2/ Norbert Becker, Jorg Braunert.- Ismaning: Hueber Verlag, 2013.-119 p.
2. Becker N., Brauner J. Dialog Beruf 1. Диалог профессия 1: Немецкий язык как иностранный (базовая ступень): Рабочая тетрадь. Диалог профессия 1: Немецкий язык как иностранный (базовая ступень): Рабочая тетрадь. arbeitsbuch. 2 Auflage/ N. Becker, J. Braunert.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000.-144 s. +1Audiokassette
3. Dreyer N. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik/ N. Dreyer.- Munchen: Verlag Fur Deutsch, 1993.-319 s. c.
4. Helbig G. Gerhard, Buscha J. Joachim Übungsgrammatik Deutsch/ G. Helbig, J. Buscha.- Leipzig: Verlag enzyklopadie, [1995?].-380 p. c.
5. Luscher R. Renate Übungsgrammatik für Anfänger. deutsch als Fremdsprache/ R. Luscher.- Munchen: Verlag Fur Deutsch, [1998?].-252 s. c.
6. [Эйбер Е.В. Немецкий язык \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е.В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72459.html](http://www.iprbookshop.ru/72459.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>. доступ неограниченный
- Издательство Hueber, адрес доступа: <https://www.hueber.de/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям
  - написание рефератов, докладов
  - подготовка к семинарам
  - выполнение домашних заданий в виде учебных исследований, проведение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- XnView,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс